

3.10-3.14 Bilingual 双语所学内容:

本周初, 针对等级考试的听力部分, 我们又做了新的一套练习, 之后, 我们开始学习第 8 单元的 A 篇阅读, 了解世界四大古都之一的西安和这座城市文化, 历史背景。最后我们对月考进行了梳理和复习。

词汇:

Introduction n. 介绍 capital n. 首都 economic adj. 经济的 opening n. 洞缺口 fiction n. 小说
underground adv. 在地(面)下 district n. 地区区域 classical adj. 经典的 monk n. 僧侣
goose n. 鹅 statue n. 雕像 scenery n. 风景 span n. 持续 splendid adj. 极好的
drum n. 鼓 landmark n. 地标里程碑 shopper n. 购物者 stroll v. 散步闲逛 stream n. 小河
tempt v. 引诱 subway n. 地铁 birthplace n. 发源地 ancient adj. 古老的 rank v. 排列
significant adj. 有重大意义的 dynasty n. 朝; 代 political adj. 政治的 outside world 外界
famed adj. 著名的 The Silk Road 丝绸之路 porcelain n. 瓷器 spread v. 传播 wonder n. 奇迹
worldwide adj. 世界各地的 terracotta n. 赤陶土; 赤陶 Buddhist sutras 佛经 relic n. 遗迹
precious adj. 宝贵的 treasure house 宝库 crave v. 渴望 bustling adj. 繁忙的

周末作业: 月考复习卷

3.10-3.14 English 英语所学内容:

This week, we finished Unit 8. We covered the following:

本周, 我们学完了第八单元。我们涵盖了以下内容:

Lesson C Listening: Chongqing (Pages 92-93)

听力: 重庆 (92-93 页)

Lesson D Speaking: Should We Travel (Pages 94-95)

口语: 我们应该去旅行吗? (94-95 页)

Lesson C Listening: How to Make a Perfect Travelling Plan (Pages 96-97)

听力: 如何制定完美的旅行计划 (96-97 页)

Tasks: 任务

- Identify and Organize Key Ideas and Details:
- 识别和组织关键内容和细节
- Guess the synonyms of the given words.
- 猜测所给单词的同义词
- Make a text-to-life connection
- 建立文本到生活的连接

Homework: Workbook - pages 56-58 周末作业: 练习册 56-58 页